

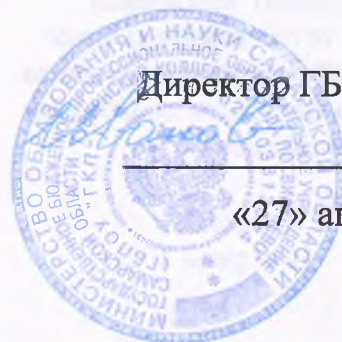
Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской
области «Губернский колледж города Похвистнево»

Утверждаю

Директор ГБПОУ «ГКП»

В.Г. Иванов

«27» апреля 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

основной профессиональной образовательной программы -
программы подготовки специалистов среднего звена,
по специальности СПО

44.02.02 Преподавание в начальных классах

(углубленной подготовки)

укрупненной группы специальностей

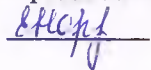
44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

г. Похвистнево, 2020

ОДОБРЕНО

Предметно (цикловой) комиссией преподавателей гуманитарного цикла и профессионального цикла педагогических специальностей

Председатель



Е.В. Норматова
16 апреля 2021г.

СОГЛАСОВАНО

Предметно (цикловой) комиссией преподавателей математики, информатики и ИКТ

Председатель

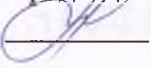


А.В. Москаленко
16 апреля 2021 Г.

СОГЛАСОВАНО

Предметно (цикловой) комиссией преподавателей естественнонаучных дисциплин и профессионального цикла образовательных программ подготовки медицинских работников

Председатель

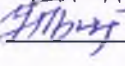


Л.С. Лыскина
16 апреля 2021г.

СОГЛАСОВАНО

Предметно (цикловой) комиссией преподавателей социально-экономического цикла и профессионального цикла педагогических специальностей

Председатель



Н.М. Бирюкова
16 апреля 2021г.

Составитель: Фомина О.О. – преподаватель ГБПОУ «ГКП»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Норматова Е.В., председатель ПЦК ГБПОУ «ГКП»

Содержательная экспертиза: Ткаченко Л В, старший методист образовательной программы ГБПОУ «ГКП»

Внешняя экспертиза: _____

Содержательная экспертиза: _____

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах** утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 №1351 .

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин профессионального образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Д.В. Ливановым от 27 октября 2014 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования **44.02.02 Преподавание в начальных классах** в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	24
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	27
5. Приложение 1	29
6. Приложение 2	33
7. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	34

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «ГКП» по специальности СПО 44.02.02 *Преподавание в начальных классах*, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Вариативная часть – не предусмотрено.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 44.02.02 *Преподавание в начальных классах* и овладению профессиональными компетенциями (ПК) (Приложение 1):

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК) (Приложение 2):

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 238 часов, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 172 часа;

– самостоятельной работы студента 66 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	238
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	162
контрольные работы	10
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	66
в том числе:	
<ul style="list-style-type: none">• Написание эссе, сочинений, сообщений• Составление лексических словарей по темам• Выполнение лексико-грамматических упражнений• Создание презентаций• Составление диалогов• Составление реферата и резюме по статьям• Составление маршрута экскурсии для зарубежных гостей (с использованием карты города)• Составление и заполнение таблиц• Написание резюме работодателю• Написание рецензии на любимый фильм• Пересказ текста• Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов• Заполнение форм: приложение к визе, регистрация в отеле, открытие банковского счета• Написание писем• Выполнение творческих работ• Написание плана-конспекта урока на английском языке	66
Итоговая аттестация в форме (указать)	Дифференцированный зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Английский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Основной курс.	128	
Тема 1.1. Английский язык как международный язык. Текущее состояние и тенденции.	Содержание учебного материала	8	
	1 Лексический материал по теме «Английский язык как международный язык. Текущее состояние и тенденции». Грамматический материал по теме:		2 3
	2 - предложение и его коммуникативные типы (повествовательное, вопросительное, побудительное, восклицательное); - порядок слов в предложении.		
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме Английский язык как международный язык. Текущее состояние и тенденции». 2. Перевод текстов по теме и выполнение лексических упражнений. 3. Выполнение письменных упражнений на закрепление грамматического материала (предложение и его коммуникативные типы (повествовательное, вопросительное, побудительное, восклицательное); порядок слов в предложении).		
	Самостоятельная работа: 1. Эссе по тексту «World English». 2. Составление лексического словаря по теме «Английский язык как международный язык». 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	3	
Тема 1.2. Эмоции и чувства.	Содержание учебного материала	8	
	1 Лексический материал по теме «Эмоции и чувства». Грамматический материал по теме:		2 3
	2 - способы выражения желания в английском языке; конструкция «I wish...».		
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Эмоции и чувства». 2. Перевод текстов по теме и выполнение лексических упражнений. 3. Выполнение письменных упражнений на закрепление грамматического материала		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	(способы выражения желания в английском языке; конструкция «I wish...»).		
Тема 1.3. Межличностные отношения. Проблемы молодежи.	Содержание учебного материала Лексический материал по теме «Межличностные отношения. Проблемы молодежи». Грамматический материал по теме: - Present Simple; - Past Simple; - конструкция «used to». Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Межличностные отношения. Проблемы молодежи». 2. Перевод текстов по теме и выполнение лексических упражнений. 3. Выполнение письменных упражнений на закрепление грамматического материала(Present Simple; Past Simple; конструкция «used to»).	3	
Тема 1.4. Еда. Традиции питания.	Содержание учебного материала 1 Лексический материал по теме «Еда. Традиции питания». 2 Грамматический материал по теме: - исчисляемые и неисчисляемые существительные; - употребление слов <i>many, much, a lot of, little, a little, few, a few</i> с существительными. Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Еда. Традиции питания». 2. Перевод текстов по теме и выполнение лексических упражнений.	8	2 3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	3. Выполнение письменных упражнений на закрепление грамматического материала (исчисляемые и неисчисляемые существительные; употребление слов <i>many, much, a lot of, little, a little, few, a few</i> с существительными).		
	Контрольные работы Контрольная работа № 1 (семестровая, по темам 1.1. – 1.4)	2	
	Самостоятельная работа 1. Создание лексического словаря по теме «Еда». 2. Написание сочинения на тему «My family food traditions». 3. Презентация «My favourite dish». 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	3	
Тема 1.5. Здоровье. У доктора.	Содержание учебного материала	8	2 3
	1 Лексический материал по теме «Здоровье. У доктора». Грамматический материал по теме: 2 - feel + прилагательное;.have + существительное; - повелительное наклонение; - модальный глагол «should»; - Present Perfect; - Present Perfect Continuous.		
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здоровье. У доктора». 2. Перевод текстов по теме и выполнение лексических упражнений. 3. Выполнение письменных упражнений на закрепление грамматического материала (feel + прилагательное;.have + существительное; повелительное наклонение; модальный глагол «should»; Present Perfect; Present Perfect Continuous.		
	Самостоятельная работа 1. Создание лексического словаря по теме «У врача». 2. Составление диалога «Визит к доктору». Разучивание по ролям. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	3	
Тема 1.6. Город,	Содержание учебного материала		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
инфраструктура. Деревня. Маршруты, транспорт.	1	Лексический материал по теме «Город, инфраструктура. Деревня. Карты, маршруты. Транспорт».	6	2
	2	Грамматический материал по теме: - конструкция there is/ there are; - предлоги места и направления; - наречие. Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Город, инфраструктура. Деревня. Карты, маршруты. Транспорт». 2. Перевод текстов по теме и выполнение лексических упражнений. 3. Выполнение письменных упражнений на закрепление грамматического материала (конструкция there is/ there are; предлоги места и направления; наречие).		3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа 1. Создание лексического словаря по теме «Город, инфраструктура. Деревня. Карты, маршруты. Транспорт». 2. Составление маршрута экскурсии для зарубежных гостей (с использованием карты города). 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	3	
Тема 1.7. Человек и природа. Воспитание экологической культуры.	Содержание учебного материала	8	2 3
	1 Лексический материал по теме «Природа и человек. Воспитание экологической культуры». 2 Грамматический материал по теме: - модальные глаголы.		
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Природа и человек». 2. Перевод текстов по теме и выполнение лексических упражнений. 3. Выполнение письменных упражнений на закрепление грамматического материала (модальные глаголы).		
	Самостоятельная работа 1. Создание лексического словаря по теме «Природа и человек». 2. Презентация «Планета – наш дом», «Человек и природа – сотрудничество или противостояние». 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	3	
Тема 1.8. Образование (система образования в России, англоговорящих странах), среднее	Содержание учебного материала		2 3
	1 Лексический материал по теме «Образование (система образования в России, англоговорящих странах), среднее профессиональное образование». 2 Грамматический материал по теме: - неличные формы глагола (инфинитив, герундий, причастие).		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
профессиональное образование.			
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Образование». 2. Перевод текстов по теме и выполнение лексических упражнений. 3. Выполнение письменных упражнений на закрепление грамматического материала (неличные формы глагола (инфинитив, герундий, причастие).	8	2 3
	Самостоятельная работа 1. Создание лексического словаря по теме «Образование». 2. Сообщение на тему «История развития профессионального образования в России», «Профессиональное образование за рубежом». 3. Таблица «Сравнение образовательных систем России, Великобритании и США» 4. Презентация «Мой колледж».	3	
Тема 1.9. Мероприятия, праздники, события.	Содержание учебного материала	8	
	1 Лексический материал по теме «Мероприятия, праздники, события». 2 Грамматический материал по теме: - Past Continuous; - Future Continuous.		
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Природа и человек». 2. Перевод текстов по теме и выполнение лексических упражнений. 3. Выполнение письменных упражнений на закрепление грамматического материала (Past Continuous; Future Continuous).		
	Контрольные работы Контрольная работа № 2 (семестровая, по темам 1.5. – 1.9)		
	Самостоятельная работа 1. Презентация «Праздники в англоговорящих странах». 2. Сочинение «Мой любимый праздник».		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 1.10. Путешествия и туризм.	Содержание учебного материала	10	2
	1 Лексический материал по теме «Путешествия и туризм». Грамматический материал по теме: - конструкции «like to» и «would like to»; 2 - оборот «to be going to»; - Future Simple; - Present Perfect.		3
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Образование». 2. Перевод текстов по теме и выполнение лексических упражнений. 3. Выполнение письменных упражнений на закрепление грамматического материала (конструкции «like to» и «would like to»; оборот «to be going to»; Future Simple; Present Perfect).		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Создание лексического словаря по теме «Путешествия и туризм».</p> <p>2. Сочинение «Путешествие моей мечты».</p> <p>3. Творческая работа по теме.</p> <p>4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	4	
<p>Тема 1.11. Профессии. Путь в карьере.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	8	2
	<p>1 Лексический материал по теме «Профессии. Путь в карьере».</p> <p>Грамматический материал по теме:</p> <p>2 - времена группы Perfect Continuous.</p>		3
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Профессии. Путь в карьере».</p> <p>2. Перевод текстов по теме и выполнение лексических упражнений.</p> <p>3. Выполнение письменных упражнений на закрепление грамматического материала (времена группы Perfect Continuous).</p>		
	<p>Контрольные работы</p> <p>Контрольная работа №3 (семестровая, по темам 1.9- 1.11)</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Создание лексического словаря по теме «Профессии. Путь в карьере».</p> <p>2. Сочинение на тему «My future career».</p> <p>3. Составление резюме для отправки работодателю.</p>	3	
	<p><i>Дифференцированный зачет за 5 семестр (по темам 1.1. – 1.11)</i></p>	2	
<p>Тема 1.12. Научно-</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
технический прогресс.	1	Лексический материал по теме «Научно-технический прогресс».	8	3
	2	Грамматический материал по теме: - условные предложения. Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Научно-технический прогресс». 2. Перевод текстов по теме и выполнение лексических упражнений. 3. Выполнение письменных упражнений на закрепление грамматического материала (условные предложения).		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа 1. Создание лексического словаря по теме «Научно-технический прогресс». 2. Сообщения на темы «Как изменилась жизнь с появлением новых технологий», «Электронное будущее России». 3. Презентация «Современные достижения в науке и образовании». 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	
Тема 1.13. Литература.	Содержание учебного материала 1 Лексический материал по теме «Литература». 2 Грамматический материал по теме: - страдательный залог.	8	2 3
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Литература». 2. Перевод текстов по теме и выполнение лексических упражнений. 3. Выполнение письменных упражнений на закрепление грамматического материала (страдательный залог).		
	Самостоятельная работа 1. Создание лексического словаря по теме «Литература». 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3. Написание резюме текста «My favourite writer: Agatha Christie». 4. Сообщение на тему «Мой любимый писатель (на выбор)».	4	
Тема 1.14. Театр и фильмы.	Содержание учебного материала 1 Лексический материал по теме «Театр и фильмы». 2 Грамматический материал по теме: - виды вопросов (общий, специальный, разделительный, альтернативный).		2 3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Театр и фильмы». 2. Перевод текстов по теме и выполнение лексических упражнений. 3. Выполнение письменных упражнений на закрепление грамматического материала (виды вопросов (общий, специальный, разделительный, альтернативный)).	8	
	Самостоятельная работа 1. Создание лексического словаря по теме «Театр и фильмы». 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3. Написание рецензии на любимый фильм. 4. Сообщение «Мой любимый актер».	3	
Тема 1.15. Музыка.	Содержание учебного материала	6	2
	1 Лексический материал по теме «Музыка». Грамматический материал по теме: 2 - invitations and suggestions (как предложить что-либо в английском языке).		3
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Музыка». 2. Перевод текстов по теме и выполнение лексических упражнений. 3. Выполнение письменных упражнений на закрепление грамматического материала (invitations and suggestions (как предложить что-либо в английском языке)).		
	Контрольные работы Контрольная работа № 4 (семестровая, по темам 1.12 – 1.15)		2
	Самостоятельная работа 1. Создание лексического словаря по теме «Музыка». 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3. Сообщение по теме «Мой любимый исполнитель». 4. Пересказ текста «The Beatles».		3
Раздел 2.	Деловой английский.	24	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.1. Деловая встреча.	Содержание учебного материала	8	
	1 Лексический материал по теме «Деловая встреча». Грамматический материал: 2 - вопросительные предложения.		
	Практические занятия 1. Изучение лексического материала по теме «Деловая встреча. Представление себя и других в формальной и неформальной обстановке». 2. Перевод текстов по теме и выполнение лексических упражнений. 3. Выполнение письменных упражнений на закрепление грамматического материала (вопросительные предложения).		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения				
	<p>Самостоятельная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание лексического словаря по теме «Деловая встреча». 2. Составление и обыгрывание диалога. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 	3					
<p>Тема 2.2. Деловая переписка.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" data-bbox="483 608 1715 756"> <tr> <td data-bbox="483 608 517 647">1</td> <td data-bbox="517 608 1715 647">Лексический материал по теме «Деловая переписка».</td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 647 517 756">2</td> <td data-bbox="517 647 1715 756"> Грамматический материал: - прямая и косвенная речь; - согласование времен. </td> </tr> </table> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение лексического материала по теме «Деловая переписка». 2. Перевод текстов по теме и выполнение лексических упражнений. 3. Выполнение письменных упражнений на закрепление грамматического материала (прямая и косвенная речь; согласование времен). <p>Самостоятельная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Написание делового письма – запроса. 2. Написание делового письма – ответа. 	1	Лексический материал по теме «Деловая переписка».	2	Грамматический материал: - прямая и косвенная речь; - согласование времен.	8	
1	Лексический материал по теме «Деловая переписка».						
2	Грамматический материал: - прямая и косвенная речь; - согласование времен.						
<p>Тема 2.3. Деловая поездка. Заполнение форм. В аэропорту. В отеле.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" data-bbox="483 1098 1715 1278"> <tr> <td data-bbox="483 1098 517 1166">1</td> <td data-bbox="517 1098 1715 1166">Лексический материал по теме «Деловая поездка. Заполнение форм. В аэропорту. В отеле».</td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 1166 517 1278">2</td> <td data-bbox="517 1166 1715 1278"> Грамматический материал: - структура предложения; - виды предложений по цели высказывания. </td> </tr> </table> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение лексического материала по теме «Деловая поездка. Заполнение форм. В аэропорту. В отеле». 2. Перевод текстов по теме и выполнение лексических упражнений. 	1	Лексический материал по теме «Деловая поездка. Заполнение форм. В аэропорту. В отеле».	2	Грамматический материал: - структура предложения; - виды предложений по цели высказывания.	6	
1	Лексический материал по теме «Деловая поездка. Заполнение форм. В аэропорту. В отеле».						
2	Грамматический материал: - структура предложения; - виды предложений по цели высказывания.						

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы Контрольная работа № 5 (семестровая, по темам 2.1 – 2.3)	2	
	Самостоятельная работа 1. Составление и обыгрывание диалогов «В аэропорту», «В отеле». 2. Заполнение форм: приложение к визе, регистрация в отеле, открытие банковского счета.	3	
Раздел 3.	Профессионально-ориентированный курс.	20	
Тема 3.1. Моя будущая специальность.	Содержание учебного материала	6	2
	1 Выбор профессии. Профессия педагога. Требования к профессии учителя. Мой первый учитель. Грамматический материал по теме: 2 - простое и составное глагольное сказуемое.		3
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя будущая специальность». 2. Перевод текстов по теме и выполнение лексических упражнений. 3. Выполнение письменных упражнений на закрепление грамматического материала (простое и составное глагольное сказуемое).		
	Самостоятельная работа 1. Сочинение на тему «Мой первый учитель». 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		3
Тема 3.2. Личностные качества учителя. Профессиональная этика.	Содержание учебного материала		2
	1 Лексический материал по теме «Личностные качества учителя. Профессиональная этика». Грамматический материал по теме: 2 - сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.		3
	Практические занятия		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Личностные качества учителя. Профессиональная этика». 2. Перевод текстов по теме и выполнение лексических упражнений. 3. Выполнение письменных упражнений на закрепление грамматического материала (сложносочиненные и сложноподчиненные предложения).	4	
	Самостоятельная работа 1. Сочинение на тему «Портрет современного учителя». 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	3	
Тема 3.3. Организация воспитательной работы учителя. Урок.	Содержание учебного материала		2 3
	1 Лексико-грамматический материал по теме: «Организация воспитательной работы учителя. Урок». 2 Грамматический материал по теме: - сложное дополнение.		
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Организация воспитательной работы учителя. Урок». 2. Перевод текстов по теме и выполнение лексических упражнений. 3. Выполнение письменных упражнений на закрепление грамматического материала (сложное дополнение).		4
	Самостоятельная работа 1. Написание плана-конспекта урока на английском языке. Обыграть фрагмент урока на английском языке. 2. Написание сообщений по темам «Воспитательная деятельность педагога в современных условиях», «Особенности воспитательной деятельности классного руководителя». 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		3
Тема 3.4.	Содержание учебного материала		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
Зарубежная история образования.	1	Лексический материал по теме «Зарубежная история образования».	6	3
	2	Грамматический материал по теме: - фразовые глаголы.		
<p>Практические занятия</p> <p>1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Зарубежная история образования».</p> <p>2. Перевод текстов по теме и выполнение лексических упражнений.</p> <p>3. Выполнение письменных упражнений на закрепление грамматического материала (фразовые глаголы).</p>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа 1. Чтение и перевод текстов о великих педагогах, зарубежной истории образования. 2. Сообщения по теме.	3	
	<i>Дифференцированный зачет за 8 семестр по темам (1.1. – 3.4.)</i>	2	
	Всего	238	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - *Кабинет английского языка.*

Оборудование учебного кабинета:

- шкаф для хранения учебно-наглядных пособий;
- классная доска;
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для студентов.

Технические средства обучения:

- аудио- и видеосредства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор, экран;
- учебно-наглядные пособия: плакаты, схемы, таблицы.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателя:

1. Агабекян И.П. Английский для средних профессиональных учебных заведений.- М.: «Проспект», 2018 г.
2. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО/ [Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В.]. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.
3. Бейзеров В.А. Все темы английского языка. All English Topics/ В.А. Бейзеров – Ростов н/Д: Феникс, 2017.
4. Гарагуля С.И. Английский язык для студентов социально-гуманитарных колледжей / С.И. Гарагуля. – Ростов н/Д: Феникс, 2018.
5. Державина В.А. Вся английская грамматика в схемах и таблицах: справочник для 5-9 классов/ В.А. Державина. – Москва: Издательство АСТ, 2016.
6. Карпова Т.А. Английский язык для колледжей: учебное пособие/ Т.А. Карпова. – 15-е изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2017.
7. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. 250 000 слов / В.К. Мюллер. – М.: АСТ, 2015.

8. Grammarway 1, 2, 3, 4/ Практическое пособие по грамматике английского языка. Дженни Дули, Вирджиния Эванс / Jenny Dooley, Virginia Evans, 2016.
9. New Round-Up: Student's Book: Level 2, 3, 4, 5, 6/ Грамматика английского языка 2 (+ CD-ROM): Вирджиния Эванс, Дженни Дули, Ирина Кондрашева — Москва, Pearson Education Limite, 2018.

Для студентов:

1. Агабекян И.П. Английский для средних профессиональных учебных заведений.- М.: «Проспект», 2018 г.
2. Безкоровайна Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО/ [Безкоровайна Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В.]. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.
3. Гарагуля С.И. Английский язык для студентов социально-гуманитарных колледжей / С.И. Гарагуля. – Ростов н/Д: Феникс, 2018.
4. Державина В.А. Вся английская грамматика в схемах и таблицах: справочник для 5-9 классов/ В.А. Державина. – Москва: Издательство АСТ, 2016.
5. Карпова Т.А. Английский язык для колледжей: учебное пособие/ Т.А. Карпова. – 15-е изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2017.
6. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. 250 000 слов / В.К. Мюллер. – М.: АСТ, 2015.
7. Grammarway 1, 2, 3/ Практическое пособие по грамматике английского языка. Дженни Дули, Вирджиния Эванс / Jenny Dooley, Virginia Evans, 2016.
8. New Round-Up: Student's Book: Level 2, 3, 4, 5/ Грамматика английского языка 2 (+ CD-ROM): Вирджиния Эванс, Дженни Дули, Ирина Кондрашева — Москва, Pearson Education Limite, 2018.

Дополнительные источники

Для преподавателя:

1. Бонк Н.А. Классическая грамматика к учебникам английского языка: правила, упражнения, ключи / Н.А. Бонк, Е.М. Салтыкова. – М.: Эксмо, 2018.
2. Голицынский, Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений: изд-е 8 [Текст] – СПб: «КАРО», 2018.
3. Практический курс английского языка. 2-4 курс : учеб. для студентов пед. Вузов/ [В.Д. Аракин и др.]; под ред. В.Д. Аракина. — М.: ВЛАДОС, 2018.

4. Цветкова Т.К. Современная английская грамматика: ключ к пониманию / Т.К. Цветкова. – М.: Эксмо, 2017.
5. Цветкова Т.К. Сборник упражнений по грамматике современного английского языка / Т.К. Цветкова. – М.: Эксмо, 2017.

Для студентов:

1. Голицынский, Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений: изд-е 8 [Текст] – СПб: «КАРО», 2018.
2. Практический курс английского языка. 2-4 курс : учеб. для студентов пед. Вузов/ [В.Д. Аракин и др.] ; под ред. В.Д. Аракина. — М.: ВЛАДОС, 2018.
3. Робатень Л. Англо-русский визуальный словарь с транскрипцией.– М.: АСТ, 2017.
4. Цветкова Т.К. Современная английская грамматика: ключ к пониманию / Т.К. Цветкова. – М.: Эксмо, 2017.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. 	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальный устный опрос; - вопросно-ответные упражнения; - диалог, монолог - перевод текста, выделение основной информации - подготовка и защита групповых заданий проектного характера; - эссе; - сообщения по темам - лексический диктант; - контрольная работа; - тестовые задания; - практические задания по работе с оригинальными английскими текстами; - перевод текстов; - вопросно-ответные упражнения; - зачет. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - накопительная оценка.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90-100	5	Отлично
80-89	4	Хорошо
70-79	3	Удовлетворительно
Менее 70	2	Не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по ряду качественных оценок индивидуальных образовательных достижений определяется оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результат освоения учебной дисциплины.

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Профессиональные компетенции		Кол-во часов
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки. ПК 1.2. Проводить уроки.		20
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 	<p>Тематика лабораторных/практических работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Образование». 2. Перевод текстов по теме и выполнение лексических упражнений. 3. Выполнение письменных упражнений на закрепление грамматического материала (неличные формы глагола (инфинитив, герундий, причастие). 4. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Организация воспитательной работы учителя. Урок». 5. Перевод текстов по теме и выполнение лексических упражнений. 6. Выполнение письменных упражнений на закрепление грамматического материала (сложное дополнение). 	14
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. 	<p>Перечень тем:</p> <p>Тема 1.8. Образование (система образования в России, англоговорящих странах), среднее профессиональное образование.</p> <p>Тема 3.3. Организация воспитательной работы учителя. Урок.</p>	
Самостоятельная работа студента		
<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание лексического словаря по теме «Образование». 2. Презентация «Мой колледж». 3. Сообщение на тему «История развития профессионального образования в России», «Профессиональное образование за рубежом». 4. Таблица «Сравнение образовательных систем России, Великобритании и США» 5. Написание плана-конспекта урока на английском языке. Обыграть фрагмент урока на английском языке. 6. Написание сообщений по темам «Воспитательная деятельность педагога в современных условиях», «Особенности воспитательной деятельности классного руководителя». 7. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 		6
ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия. ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия. ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу. ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия. ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.		41

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 	<p>Тематика лабораторных/практических работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Литература». 2. Перевод текстов по темам и выполнение лексических упражнений. 3. Выполнение письменных упражнений на закрепление грамматического материала (страдательный залог). 4. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Театр и фильмы». 5. Выполнение письменных упражнений на закрепление грамматического материала (виды вопросов (общий, специальный, разделительный, альтернативный)). 6. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Музыка». 7. Выполнение письменных упражнений на закрепление грамматического материала (invitations and suggestions (как предложить что-либо в английском языке)). 8. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Организация воспитательной работы учителя. Урок». 9. Выполнение письменных упражнений на закрепление грамматического материала (сложное дополнение). 	28	
<p>Знать:</p> <p>- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Перечень тем:</p> <p>Тема 1.13. Литература. Тема 1.14. Театр и фильмы. Тема 1.15. Музыка. Тема 3.3. Организация воспитательной работы учителя. Урок.</p>		
<p>Самостоятельная работа студента</p> <p>Тематика самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание лексического словаря по теме «Литература». 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3. Написание резюме текста «My favourite writer: Agatha Christie». 4. Сообщение на тему «Мой любимый писатель (на выбор)». 5. Создание лексического словаря по теме «Театр и фильмы». 6. Написание рецензии на любимый фильм. 7. Сообщение «Мой любимый актер». 8. Создание лексического словаря по теме «Музыка». 9. Сообщение по теме «Мой любимый композитор». 10. Пересказ текста «The Beatles». 11. Сочинение на тему «Мой первый учитель». 12. Написание плана-конспекта урока на английском языке. Обыграть фрагмент урока на 			13

английском языке. 13. Написание сообщений по темам «Воспитательная деятельность педагога в современных условиях», «Особенности воспитательной деятельности классного руководителя».		
ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями. ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.		14
Уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Тематика лабораторных/практических работ: 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Организация воспитательной работы учителя. Урок». 2. Выполнение письменных упражнений на закрепление грамматического материала (сложное дополнение). 3. Перевод текстов по теме и выполнение лексических упражнений. 4. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Личностные качества учителя. Профессиональная этика». 3. Выполнение письменных упражнений на закрепление грамматического материала (сложносочиненные и сложноподчиненные предложения).	8
Знать: - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Перечень тем: Тема 3.2. Личностные качества учителя. Профессиональная этика. Тема 3.3. Организация воспитательной работы учителя. Урок.	
Самостоятельная работа студента		
Тематика самостоятельной работы: 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Сочинение на тему «Мой первый учитель». 3. Написание плана-конспекта урока на английском языке. Обыграть фрагмент урока на английском языке. 4. Сочинение на тему «Портрет современного учителя».		6
ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.		16
Уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной	Тематика лабораторных/практических работ: 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Образование». 2. Перевод текстов по темам и выполнение лексических упражнений. 3. Выполнение письменных упражнений на закрепление грамматического материала (инфинитив, герундий, причастие).	10

направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	4. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Зарубежная история образования». 5. Выполнение письменных упражнений на закрепление грамматического материала (фразовые глаголы).	
Знать: - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Перечень тем: Тема 1.8. Образование (система образования в России, англоговорящих странах), среднее профессиональное образование. Тема 3.4. Зарубежная история образования.	
<p style="text-align: center;">Самостоятельная работа студента</p> Тематика самостоятельной работы: 1. Создание лексического словаря по теме «Образование». 2. Презентация «Мой колледж». 3. Сообщение на тему «История развития профессионального образования в России», «Профессиональное образование за рубежом». 4. Таблица «Сравнение образовательных систем России, Великобритании и США» 5. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 6. Чтение и перевод текстов о великих педагогах, зарубежной истории образования. 7. Сообщения по теме.		6

Приложение 2

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
-------------	---

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Работа с нормативной и справочной литературой. Нахождение и использование информации для решения практических заданий.
ОК 5 - Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Подготовка информационных сообщений, рефератов с использованием презентаций. Выполнение расчетно-графических работ с применением ПК. Выполнение творческой исследовательской работы
ОК 6 - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	самостоятельная работа в парах и в группах по изучению и закреплению нового материала; практические работы, проводящиеся в парах и группах; ролевые и деловые игры; любые варианты «технологии работы в группах сотрудничества».
ОК 8 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Разработка проектов, самостоятельный выбор тематики проекта. Участие в деловых играх, конкурсах профессионального мастерства, в творческих исследовательских работах

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения	